Guía para el primer examen parcial de Ética General.

Ingeniería. Agosto - diciembre 2020

1. **¿Qué significa tener una “vida lograda”?**

Aquella vivida de acuerdo a la virtud, desarrollando potencias que son la razón y felicidad.

1. **Contesta si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué: “para tener una vida lograda lo que hay que hacer es seguir un conjunto de reglas”.**

Falsa, las virtudes y reglas no son lo mismo. Tener una vida lograda no se logra de manera única.

1. **¿Qué significa que el ser humano es un acontecimiento inacabado?, ¿significa que no somos seres humanos al nacer?**

No somos una cosa que se describe, si no una historia que se va narrando. Toda nuestra vida nos vamos perfeccionando. Incorporando hábitos y siguiendo virtudes.

1. **¿Qué relación hay entre la naturaleza y la bondad o maldad de los actos?**

Hay una naturaleza que compartimos, todos somos racionales. Lo que va de acuerdo a la naturaleza es bueno, lo que va en contra es malo.

1. **¿Por qué se dice que la Ética es una ciencia práctica?**

No se trata solamente de conocer, sino que se pone en práctica en la vida diaria.

1. **Escribe la definición etimológica de Ética**

Dependiendo de la escritura puede ser carácter o costumbre.

1. **Escribe la definición de ética**

La ética es una ciencia práctica, normativa que estudia la moralidad (bondad o maldad) de los actos humanos.

1. **¿Qué significa que la ética sea una “ciencia normativa”?**

Aquella que establece normas, no reglas, es una guía.

1. **¿Por qué decimos que la ética es una “ciencia”?**

Porque da un conocimiento cierto y causal, está fundamentada y es sistemática.

1. **¿Cuál es el fundamento de la responsabilidad ética?**

Es que todos somos libres, a mayor libertad, sé es más responsable.

1. **Define “acto humano”**

Es lo que se hace de forma voluntaria mientras se es consciente.

Acto humano con advertencia y voluntariedad.

Acto humano: hacer tarea

Acto del hombre: respirar

1. **¿Cuál es la diferencia entre un acto humano y un “acto del hombre”?**

El acto humano es advertido y voluntario.

1. **Menciona los elementos del acto humano**

Advertencia y voluntariedad.

1. **¿Cuál es la diferencia entre advertencia plena y semiplena?**

Clasificación de los actos humanos:

Plena cuando eres consciente de lo que haces, entre menos consciencia es más semiplena. Hay matices.

1. **¿Cuáles son los dos tipos de voluntariedad?**

Directa e indirecta. Directa es lo que se quería hacer, indirecta es aceptar lo que viene con las acciones.

1. **Menciona cuál es el obstáculo del acto humano por parte de la inteligencia.**

La ignorancia.

1. **¿Cuántos tipos de ignorancia hay y cuáles son?**

La vencible. Un obstáculo, es nuestra responsabilidad aprender lo que ignoramos.

La invencible. Un impedimento pues no había forma de saber.

1. **Cuáles son los obstáculos al acto humano por parte de la voluntad.**

Miedo, violencia, pasiones, hábitos-vicios, enfermedades.

1. **¿Qué tan responsables somos de los actos hechos bajo violencia física (absoluta/relativa)?**

La absoluta no se puede resistir, es impedimento, y no hay responsabilidad.

En la relativa se puede oponer resistencia, así que se tiene que deliberar.

1. **¿Qué tan responsable somos de los actos hechos bajo violencia moral?**

Es un obstáculo, de esa manera, tenemos responsabilidad.

1. **¿Cómo se clasifican los actos humanos de acuerdo con su moralidad?**

Pueden ser buenos, malos o indiferentes.

1. **Escribe y explica los cuatro tipos de bien vistos en clase.**

Técnico: No hay bien técnico sin bien moral

Placentero: Lo que resulta agradable a los sentidos.

Ontológico: Es el bien que se tiene per se, ser es lo bueno, no ser es lo malo.

Moral: Acciones libres que llevan al hombre hacia su fin último.

1. **¿Cómo se define el bien moral?**

Acciones libres que conducen al hombre al fin último, la facilidad.

**Preguntas de las exposiciones:**

Ética para adolescentes postmodernos:

1. **¿Cuáles son los tres principales aspectos que la filosofía aporta para el estudio de la moralidad y qué consiste cada uno?**

Sistematicidad: Estudio organizado del hecho moral.

Argumentación: Parte de premisas aceptadas por todos.

Intersubjetividad: Se puede compartir.

1. **¿Por qué la filosofía es una disciplina de carácter teórico?**

Porque busca conocer la realidad.

1. **¿Por qué decimos que la ética es una destreza?**

Al tener fin práctico, se tiene que hacer y desarrollar.

1. **¿Cuál es la diferencia entre la destreza técnica y la destreza ética?**

Las destrezas técnico-artísticas transformar objetos externos, modifican o fabrican.

La ética como destreza transforma a quien lo posee, implica un modo de vida. El humano ético tiene que conocer a la naturaleza humana y sus leyes para transformarse en sí mismo.

1. **Menciona y explica las dificultades de la ética.**
2. A diferencia del arte, con la ética sólo sabrás si hiciste una obra maestra al fin de tu vida.
3. Como la medicina arriesga la salud del sujeto, la ética arriesga su felicidad.
4. No es ético quien sabe lo bueno, sino quien actúa bien. Aplicarlo en el aquí y ahora.
5. La ética involucra al sujeto. La dificultad es que el objeto conocido somos nosotros mismos. No siempre se puede ser objetivo.

Las teorías deterministas:

1. **¿Qué es un determinismo?**

Rama de pensamiento que argumenta que todo está determinado.

1. **Explica el determinismo freudiano y por qué es falso.**

Creía que el inconsciente domina sobre todo aspecto. Es falso porque no nos hace perder la libertad.

1. **Explica los determinismos biológico, sociológico y físico y por qué son falsos.**

Ninguno es absoluto.

El biológico es falso porque dominas cosas como el ayuno.

Lo sociológicos no determinan, alguien de Tepito no precisamente roba.

Los físicos solo se refieren a limitaciones de la persona pero no la define.

1. **Explica el determinismo teológico y por qué es falso.**

Conocer no determina.